****

Unità Multidisciplinare per l’Età Evolutiva Osimo-Offagna

Piazza del Comune, 4 Osimo (AN)

**ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**RELAZIONE DI SINTESI DELLE OSSERVAZIONI**

Alunno:

A.S. 2020/2021

1. QUADRO DI RIFERIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| NOMINATIVO |  |
| se straniero  DA QUANTO TEMPO È IN ITALIA? |  |
| SE SI, QUAL’È LA LINGUA PREVALENTE PARLATA IN FAMIGLIA? |  |
| QUAL È IL PAESE DI PROVENIENZA? |  |
| LA FAMIGLIA RIESCE A CONDIVIDERE MOMENTI DI INCONTRO CON ALTRE FAMIGLIE? |  |

2. INFORMAZIONI SULL’ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ORDINE DI SCUOLA FREQUENTATO | * Scuola dell’infanzia * Scuola Primaria * Scuola Secondaria di I grado * Scuola Secondaria di II grado | | |
| SEZIONE/CLASSE |  | Numero alunni |  |
| HA RIPETUTO LA/E CLASSE/I | * La classe corrente * Altro | | |
| TEMPO SCUOLA | * Tempo a modulo/normale * Tempo pieno * Tempo prolungato * Rientri pomeridiani (specificare il numero) * Frequenza antimeridiana (scuola infanzia)   N. ore settimanali di frequenza ………… | | |

3.NOTIZIE UTILI AD EVIDENZIARE I PROBLEMI OGGETTO DELLA RICHIESTA.

**SI INVITANO GLI INSEGNANTI A RACCONTARE CIÒ CHE VEDONO E SENTONO DAL LORO PUNTO DI OSSERVAZIONE.**

1. COME DESCRIVEREBBE IL MODO IN CUI IL BAMBINO SI METTE IN RELAZIONE CON GLI INSEGNANTI?

|  |
| --- |
|  |

1. COME DESCRIVEREBBE IL MODO IN CUI IL BAMBINO SI METTE IN RELAZIONE CON LE COMPAGNE O I COMPAGNI DI SCUOLA?

|  |
| --- |
|  |

1. È CAPACE DI IMPARARE COSE NUOVE NEL TEMPO?

|  |
| --- |
|  |

1. IN QUALI ATTIVITÀ INCONTRA MAGGIORI DIFFICOLTÀ?

|  |
| --- |
|  |

1. QUALI SONO LE ATTIVITÀ PREVALENTI CHE IL BAMBINO METTE IN ATTO

SPONTANEAMENTE, SENZA SUGGERIMENTI DEGLI ADULTI? (punti di forza)

|  |
| --- |
|  |

1. IN QUALI OCCASIONI SI BLOCCA? QUALI ATTIVITÀ RIFIUTA?

|  |
| --- |
|  |

1. GLI INSEGNANTI HANNO COSTRUITO IPOTESI SULLO STILE DI APPRENDIMENTO DELL’ALUNNO?

|  |
| --- |
|  |

1. CHE IDEA HANNO GLI INSEGNANTI DEI FATTORI CHE STANNO A MONTE DEL FALLIMENTO SCOLASTICO?

|  |
| --- |
|  |

1. ESISTE UN CONTATTO E UN DIALOGO TRA LA SCUOLA E LA FAMIGLIA DELL’ALUNNO?

|  |
| --- |
|  |

1. DI QUALI AGEVOLAZIONI O FACILITAZIONI – SE SONO GIÀ ATTIVATE – BENEFICIA L’ALUNNO E SPECIFICARE QUALI HANNO FUNZIONATO E QUALI NO

|  |
| --- |
|  |

1. SE L’ALUNNO È GIÀ STATO SOTTOPOSTO A VALUTAZIONI O COUNSELING O A TRATTAMENTI DI UN QUALCHE GENERE, SPECIFICARE QUALI.

|  |
| --- |
|  |

P.S. QUALORA GLI SPAZI DEL DOCUMENTO NON FOSSERO SUFFICNETI A CONTENERE TUTTE LE INFORMAZIONE E’ POSSIBILE ALLEGARE ULTERIORI CONTRIBUTI A PARTE.

Osimo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firme

……………………………………………………………….

……………………………………………………………….

……………………………………………………………….